

Tytöt ja matematiikka

– ei *tyttömatematiikka*



PIIA SIMPAINEN

DI, asiantuntija,
Teknologiateollisuus ry

Marraskuussa 2013 järjestetyn MAL-TEK-juhlaseminaarin teemana oli matematiikka – yhteiskunnan yleiskieli. Seminaarissa oli oivallisia puheenvuoroja, kuten Aatos Lahtisen mietteet matematiikan roolista arjessa. Matematiikkahan on läsnä kaikkialla ja kaiken aikaa.

Katsoessani muita seminaarivieraita, huomasin olevani aika tavallisessa tekniikan alan porukassa: nuori nainen vanhemmassa herraseurassa. (We want more... Women in Tech!) Tosin muutaman seminaarivieraan kommentit ja niitä seuranneet röhönaurut eivät olleet kovin herrasmiesmäisiä. Vai miltä kuulostavat ”matematiikan helpottaminen tyttöjen takia” sekä ”tyttömatikka”?

Tyttömatikka. Mitä se on? Milloin matematiikka on saanut sukupuolen? Tarkoitetaanko sillä, kuten kommentoijan ivallisesta äänensäyvystä sai käsityksen, että on sitä oikeaa matematiikkaa – ja sitten sitä helpompaa tyttömatikkaa.

Jos tyttömatikka tarkoittaa sitä, että opetuksessa tuodaan esille innostavia esimerkkejä matematiikan merkityksestä arkipäivässä ja hyödynnetään digitaalitekniikkaa opetuksessa ja tuodaan näin opetus lähemmäksi nykypäivää, voi mieluusti matematiikan päälle lyödä leiman ”tyttömatikka”.

Mutta jos tyttömatikalla viitataan helpompaan matikkaan, onkohan matematiikka saanut väärän sukupuolen? Nykyaikaisten tutkimustulosten, kuten tuoreiden PISA-tulosten, perusteella tytöt pärjäävät matematiikassa jopa paremmin kuin pojat. Tyttöjen matemaattinen itseluottamus on ikävä kyllä heikompi kuin poikien. Tytöt eivät usko omiin taitoihinsa ja liian harva valitsee pitkän matematiikan lukiossa. Juhlaseminaarissa esiintynyt vähättelevä asenneilmasto ei ainakaan edesauta muutosta.

En kuitenkaan laittaisi matematiikan päälle mitään leimaa vaan pitäisin sen sukupuolineutraalina. On huolestuttavaa, kuinka peruskoululaisten ja lukio-
laisten matematiikan taidot näyttäisivät heikentyneen Suomessa pitkällä aikajänteellä. Sekä pojat että tytöt ovat pian pulassa ja sitä myötä koko Suomi.

*Tytöt tarvitsevat
matematiikkaa
ja matematiikka
tarvitsee tyttöjä.*

Teknologiayritykset tarvitsevat luonnontieteellisten aineiden osaajia Suomen kilpailukyvyyn säilyttämiseksi, eikä meillä ole varaa hukata toisen sukupuolen osaamista. Erityisesti tyttöjä tulisi kannustaa valitsemaan pitkä matematiikka, joka edesauttaa heitä hakeutumaan teknillisen alan jatko-opintoihin ja myöhemmin teknologiayrityksiin töihin.

Tytöt tarvitsevat matematiikkaa ja matematiikka tarvitsee tyttöjä.

www.womenintech.fi